

臺北市 115 學年度國民小學【讀報教育教學設計徵件】成績公告

學校	作品名稱	第一作者	第二作者	等第
五常國小	大千世界特派員	張○鈴	洪○舒	特優
雙蓮國小	墨香裡的 SEL 四色燈	徐○瑄	張○瑜	特優
明德國小	讀報慢旅:按讚收藏閱世界，點滴雕琢語文力	黃○雯		優選
金華國小	走進文字的情感森林：一場知己解彼的同理大冒險	盧○璇	范○麟	優選
新生國小	尋寶獵人出任務:探訪世界遺產與它的難題	陳○亘		優選
光復國小	從報紙到餐盤 免費營養午餐剩食探究與減量行動	楊○芬	黃○霓	優選
北投國小	從讀報到廣播，成為雙語小尖兵	劉○綺		佳作
新和國小	「免費」不浪費—餐桌上的公民選擇	蘇○芸		佳作
舊莊國小	善用 OREO，培養思辨力	李○霖		佳作
五常國小	校園微空間「翻轉」計畫：小小空間規劃師的永續校園改造提案	鄧○男		佳作
雙蓮國小	讀報偵探：Wordwall 文本解密	藍○英		佳作
三民國小	AI 啊 AI, 誰是世界上最偉大的「鏟子英雄」?	洪○如		佳作
雙永國小	躍然紙外——讓新聞離開紙面，讓閱讀開始發聲	林○辰		佳作
私立再興小學	「興」知在這裡-小小讀報家:翻開報紙，發現新世界	林○奇	程○瑩	佳作
大直國小	新知所向~以讀報認識世界	吳○茹	蘇○婷	佳作

(以上依收件序排列)