

麗一湖新鮮人

新生住手冊



新生手冊目錄

頁數

114 學年度新生入學 Q and A	2
給新生家長的一封信	3
為孩子的小學生涯準備	4
上放學及交通注意事項	5
上放學時段停車優惠說明	6
家長接送子女建議路線圖	7
書包減重宣導	8
友善校園---霸凌防治準則	9
校園傳染病通報及防治措施	10-11
現在小心「眼」，將來看更遠	12
校園空氣品質防護宣導	13
預防接種通知書	14



學校電話 2634-3888
語音請假專線 2634-3898

- * 教務處教學組(課後照顧班) 112
- * 教務處資訊組(數位學生證) 116
- * 學務處訓育組(課外社團) 122
- * 學務處健康中心 119、199
- * 輔導室特教組(特殊教育服務) 155
- * 輔導室學生資料組
(入學註冊相關問題、志工招募) 153



114 學年度新生入學 Q & A



什麼時候開學？

開學日:114.09.01(一)

- * 時間：上午 7：30 ~ 7：50 到校
中午 12 點 一、二年級放學
- * 物品：書包、文具、水壺、衛生紙
- * 服裝：穿著輕便、吸汗的便服上學。

新生家長親職講座

- * 時間：開學日當天 9：00~10：30
- * 地點：B1 視聽中心

新生家長說明會

- * 時間：開學日當天 10：30~11：40
- * 地點：B1 視聽中心



有賣制服、運動服嗎？

* 沒有制服，只有運動服。

* 週一全校穿運動服，其餘依照各班規定
穿著運動服或便服。

* 運動服販賣時間依學務處公告。

低年級：只有週二整天，其他半天。

- * 午餐：蒸便當(學年有蒸飯箱)
父母送(放在警衛室旁的便當車)
訂營養午餐(訂餐以學期為單位)
請自備餐具及餐盒



有沒有 課後照顧班、課外社團？

* 班別：簡章及報名網址連結 6 月上旬公告於學校網頁。

* 報名：課外社團 (預計) 6/14(六)~6/18(三)止

課後照顧班(預計) 6/23(一)~8/15(五)

採線上報名，帳號密碼皆為學生身分證字號。(新生也可以報名)

* 上課時間：課後班和課外社團 9/1 開學當天即開始上課。

* 洽詢單位：課外社團——學務處訓育組 2634-3888#122；
課後照顧班——教務處教學組 2634-3888#112



特殊生諮詢

學生領有身心障礙手冊或持有醫院診斷證明者(如病弱、過動)，請務必於 6/11(三)前主動與 輔導室特教組 聯繫，以利日後各項學習上的調整及福利的申請。
2634-3888 轉 155

低收入戶、清寒、原住民

低收入戶、中低收入戶、年收入 35 萬以下(家戶所得利息低於 2 萬元)，以及原住民學生請於新生線上報到填寫，輔導室學資組將於開學後與家長聯繫收取相關證明文件。 2634-3888 轉 153

給新生家長的一封信

親愛的家長您好：

恭喜您的小寶貝邁向人生另一旅程！開學日為9月1日(一)，上午7：30-7：50 請孩子穿著便服(運動服)直接至各班教室報到，若您計畫陪伴孩子入校，當日各項活動流程如下：

時間	活動內容(家長)	活動內容(新生)
7：30-7：50	準時到校、入班 (家長可陪同入新生班級)	
7：50-8：35	親師生相見歡、導師級務提醒	
8：35-8：50	1. 家長可陪同一年級新生到洗手間或在希望城堡休息。 2. 8:40 上課鐘響，學生請於8:50前回到教室，家長請至B1 視聽中心參加新生家長講座。	
9：00-10：30	新生家長親職講座 (B1 視聽中心)	處理班級事務 正式上課
10：30-11：40	新生家長說明會 (B1 視聽中心)	(請家長留在B1 視聽中心)
11：40～	學生 11:40 準備前往校門口放學，請家長到大門等待孩子放學。	

提醒事項

- 考量校園安全，陪同新生入校家長以至多2人為原則。
 - 9：00 孩子留在教室交給導師，請家長移步至B1 視聽中心參加座談會。
 - 建議可利用12:00 放學後時間，與孩子約定日後接送地點。
- ※ 詳細活動內容，將於8/27前公告於學校網頁，並據以實施。
- 謝謝您的配合，新的學習階段，也是全新的挑戰，孩子的教育需要親、師、生共同努力。期待您我共同合作，攜手陪伴孩子學習、成長、茁壯！

麗湖國小校長 蔡素惠

家長會會長 馬韶儀

教師會會長 林文瑞

麗湖國小一年級 全體老師 敬上 114.6



為孩子的小學生涯準備 Are You Ready!!

孩子的成長是父母一生的功課，功課做得認真與否，從「國小一年級新生」的表現就能看得到！身為新生的父母該做些什麼功課來協助寶貝呢？

認識學校

開學前利用一、兩天清晨或黃昏，帶著愉快的心情，與孩子到校園的操場走走(平日校園不開放參觀，可利用 8/30 星期六新生家長參觀日)，順便聊聊國小生活的優點；有寬敞的操場、可以認識許多新朋友、可以認得很多新的字等，並恭喜孩子長大了，讓孩子熟悉，喜愛並親近自己的學校。(目前規劃於 8/30 周六上午開放 1、2 樓校園參觀)

讀書環境

在家裡佈置一個良好的讀書環境，遠離玩具與電視。經濟許可的話，和孩子共同去選購一張屬於自己的書桌，商量物品擺放的位置，並用標籤標示，從那一刻起，鼓勵孩子自己整理書桌。

生活習慣

養成良好的生活習慣，和孩子共同討論生活計畫，並鼓勵孩子自己去實踐它，如果發現計畫不切實際，要和善的和孩子討論修正。

1. 指導兒童上學前檢查衛生用具（手帕、面紙）、服裝儀容，並養成良好的衛生習慣。
2. 養成每天吃早餐的好習慣，因為早餐是一天活動的根源。
3. 配合學校作息（上午 7 時 30~50 分到校，中午 12 時放學），開始調整孩子的作息，並協助孩子養成習慣。白天的安排以愉快多樣化為主，其中，每天一定要有一段專心看書（圖畫多於文字）等「專心」時間。

學習態度

培養良好的學習態度。國小一節課有 40 分鐘，剛入小學可能有許多小朋友坐不住，**需要在家中稍做訓練**，起初可以要求 10 分鐘，逐漸增加，在練習過程中，需要以鼓勵代替責罵才能愉快形成。如果鄰居也有一些即將入學的小朋友，可以一起玩「學校上課」的遊戲，模擬上課情形：不可擅自離開座位、說話前先舉手、遇見老師打招呼……，但是千萬避免以「老師會打人」來嚇孩子，以免產生上學恐懼心理。

和孩子商量，將來書包、衣服擺在哪裡，一切規劃為開學準備。每一個新的開始是孩子改變的最佳時刻，也許孩子平常生活紊亂，但是現在機會來了，請記得找出孩子的優點，給予正向回應，以鼓勵代替責備，避免常常把「不可以....」掛在嘴邊與臉上，要溫柔而堅定的告訴孩子「你可以....」，和老師多溝通、參加學校各種活動、把握參與孩子成長的機會，隨時調整自己的想法與做法，把「為人父為人母」的功課當成是最有意義的是去面對與承擔，相信有了你的陪伴和支持，孩子成長路上的點點滴滴，將成為親子間美好的回憶，也將視為人父母最值得肯定的成就。

本文摘錄自 *自由時報*〈成功踏入國小生活〉

上放學及交通注意事項



行車依規定

1. 請配合路口義交、導護志工的指揮及「麗湖國小家長接送子女建議路線圖」(見 P.7)。
2. 上放學時段，進入金湖路 363 巷都不可左轉，只可右轉。(詳見 P.7 路線圖)
3. 校門口路段為雙黃線，為了孩子、自己與別人的安全，車輛請勿違規迴轉到校門口。



紅線不臨停

1. 為了孩子的安全，車輛請停靠人行道旁邊讓孩子上下車，不要在路中間並排上下車。
2. 路邊紅線：「禁止臨時停車線」，請不要在紅線放孩子下車或叫孩子上車。
路邊黃線：可以上下車，但應保持立即行駛之狀態，駕駛需停留在車上。
請勿在停車場的車道口讓孩子上下車。



停車有優惠(見 P. 6)

汽車接送的家長如需陪同孩子進入學校，車輛可進入停管處的地下停車場停車，家長於說明時段內進入地下停車場停車，享有 30 分鐘免費的優惠，歡迎多加利用。



下車快步行

充足的準備，是一天美好的開始。孩子應該在家吃完早餐(請不要將車子停在金湖路 363 巷等孩子吃早餐)，並在下車前讓孩子就將書包和學用品準備好，更不要將書包放後車廂停車再拿書包，既危險也會影響車輛行進的順暢。



校園有管制

1. 上午上學期間(7:30~7:50)：請家長於上學期間送學生到校門口穿堂即可，讓孩子快樂、獨立、自信的進教室。
2. 上課期間(7:55~16:00)：家長一律不進入校園。有需要送物品或餐盒，請將物品或餐盒放在警衛室或警衛室旁不鏽鋼便當車內，也可請警衛通知學生下樓拿取。
3. 放學時間(15:50~16:10、12:00~12:20)：請家長於放學後盡速至大門口接送區接小孩，避免有不良居心之人混充，威脅孩子的安全。
4. 會面請預約：家長要與老師會面，請與老師預約非上課期間，讓老師們上課時有充分的時間及空間，充分照顧每位學生的權益。
5. 為維護校園安全及培養學生良好的學習精神，請提醒學生隨身物品及課本、作業要記得帶回家，放學後(含假日)不開放再回到教室拿取物品。



上放學時段停車優惠說明



臺北市停車管理工程處管理的麗湖國小收費地下停車場提供本校開車接送學生家長上、放學時間 30 分鐘免費臨時停車服務。

家長車輛進出場方式及配套措施如下：

◎上學期間

上午：每週一至週五，7:30~8:30。(提早進場或逾時出場並無免費措施)

◎放學時間

中午：每週一、三、四、五，11:50~13:00。
(提早進場或逾時出場並無免費措施)

下午：每週一、二、四、五，15:40~16:20。
(提早進場或逾時出場並無免費措施)

例如：

(一)7:25 進停車場，7:45 離開，停車時間 20 分鐘
=> 要收費，因提早進場，無免費優惠。

(二)11:55 進停車場，12:30 離開，停車時間 35 分鐘
=> 要收費，雖在免費時段內，但停車超過 30 分鐘，無免費優惠。

(三)16:00 進停車場，16:25 離開，停車時間 25 分鐘
=> 要收費，雖在免費時段內進場，但逾 16:20 出場，無免費優惠。

● 請開車接送學生上、放學的家長欲使用上述優惠時，請務必於新生報到時線上表單進行車號登記，方能使用免費優惠。

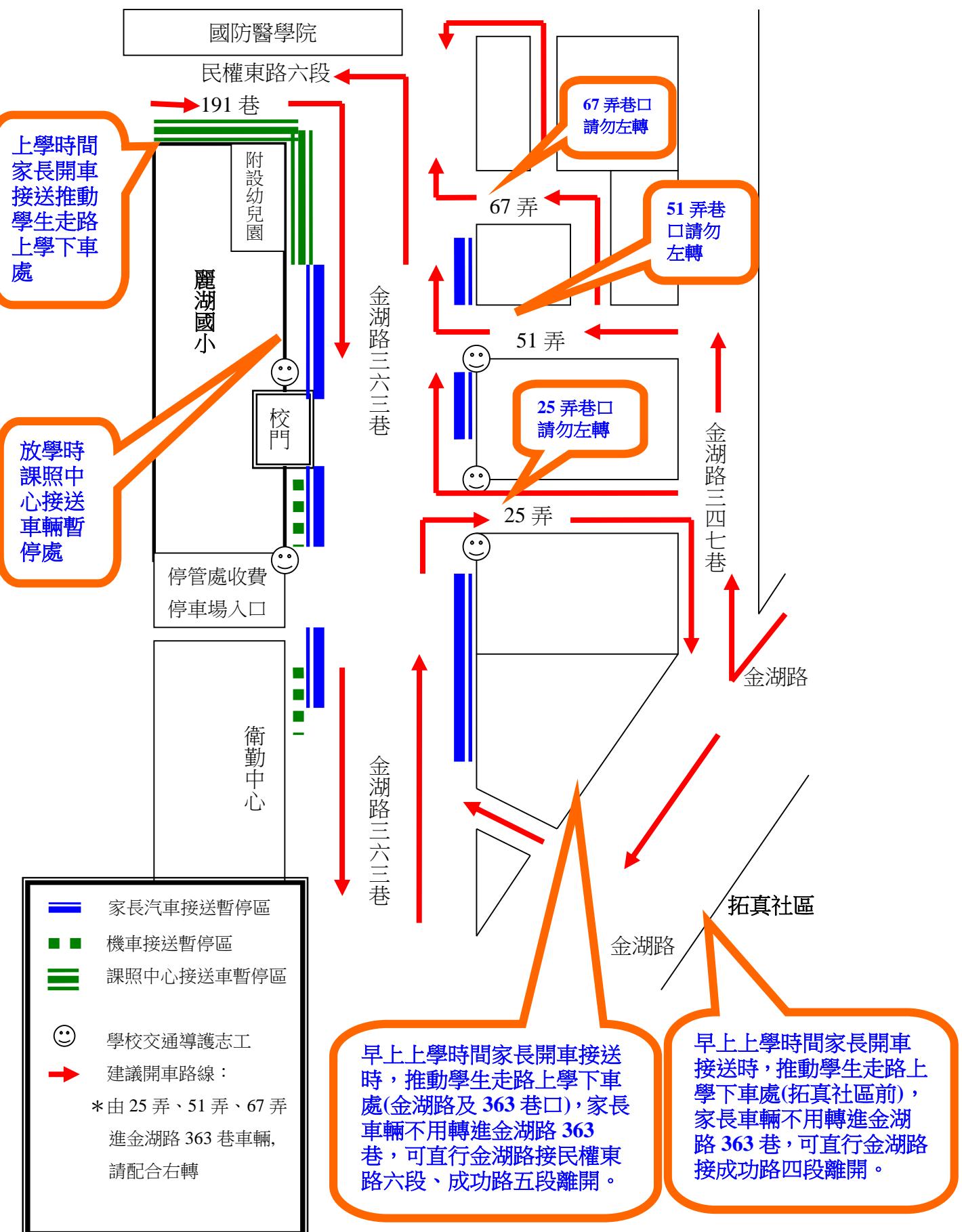
● 請家長於停管處的收費地下停車場停放車輛時，務必停放於停車格內，勿佔用無障礙、親子車位，並遵守停管處停車場內的相關規定。

● 請家長不要讓子女自行進出停管處麗湖國小收費地下停車場，務必有家長陪同，以確保學生安全。

臺北市內湖區麗湖國民小學家長接送子女建議路線圖

上學期間交通擁擠，請儘量配合走路上學

開車接送請督促孩子下車動作加快，並注意安全



書包減重宣導



敬愛的家長您好：

根據醫學報導，不良的背書包方式、書包超重...等，都可能會影響脊柱的發展，嚴重的話還會造成**脊柱側彎和肌肉、韌帶拉傷**。

根據臺大醫學院黃伯超教授提供的奧地利文獻資料，小孩如果背書包走 15 分鐘，書包重量應以體重的 12.5% 為上限；即體重二十公斤的小學一年級學生書包重量應少於 2.5 公斤；體重四十公斤的小學六年級學生書包重量應少於 5 公斤，否則就是超重，將會影響脊柱生長發育。除此之外，身體左右對稱也很重要，所以建議採用**雙肩背負書包**，重量應接近骨盆，緊貼腰背，肩帶加寬以減少對上背肌肉的壓迫



家長選用書包要注意下列事項：

1. 書包重量〈含手提所有物品〉不可超過體重的 12.5%（即 1/8）。
2. 雙肩背負，肩帶要寬。
3. 量輕，材質佳。
4. 重量接近骨盆、緊貼腰背。
5. **盡量不要使用拖式書包**，因上、下樓梯不方便，而且在行走時易發生危險，也會影響骨骼的發展。(校園電梯不開放學生搭乘，如有醫生證明可提出申請)



請家長協助配合事項：

1. **按課表帶書**，避免帶不必要的書籍與用具，並且養成整理書包的習慣，以培養孩子自我管理的能力。
2. 可幫孩子準備一套工具書(如字典、參考書籍)和文具用品(如美勞用具等)，非必要帶回家之書籍及學用品，請置於**班級個人置物櫃**。
3. 家長與課後安親班或才藝班溝通，所需之物品也請配合書包減重，盡量不要帶至學校，以免增加孩子的負擔。
4. 學校教室外走廊、公共空間及教師研究室設有飲水機(走廊、公共空間飲水機僅提供溫水；教師研究室飲水機由老師指導提供熱水)，鼓勵孩子帶空杯(不鏽鋼材質為佳)或空水壺到校裝水飲用，減輕書包重量。
5. 關懷孩子的學習情形，並與班級導師保持密切聯繫和溝通，以了解孩子書包的整理和超重的原因，以減輕孩子的負擔。

希望我們共同維護學童骨骼之正常發展，並培養學生良好的體態，減輕學童課業壓力，以促進身體健康及快樂學習。

友善校園



為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，藉由辦理各項教育宣導及活動，暢通校園性別事件與校園霸凌事件多元通報管道，提供防制藥物濫用資訊，整合學生、教師、家長及社區資源，達成美好教育願景。



校園霸凌事件通報窗口

本校單一窗口聯絡電話：02-26343888 分機 120 或 125

電子郵件：anti-bullying@lhes.tp.edu.tw

臺北市政府教育局防制校園霸凌申訴電話：1999 轉 6444 或 27256444

教育部反霸凌專線：1953

校園性別事件通報窗口

本校單一窗口聯絡電話：02-26343888 分機 120 或 125

電子郵件：geec@lhes.tp.edu.tw

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心，聯絡電話：02-23615295

臺北市性騷擾防治諮詢專線，聯絡電話：02-23911067（由現代婦女基金會承辦）

衛生福利部 113 保護專線

防制藥物濫用資源

教育部防制學生藥物濫用資源網：<https://enc.moe.edu.tw/>

法務部反毒大本營：<https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html>

衛生福利部食品藥物管理署反毒資源專區：<https://www.fda.gov.tw/tc/site.aspx?sid=10070&r=1567326459>



校園傳染病通報及防治措施



親愛家長您好：

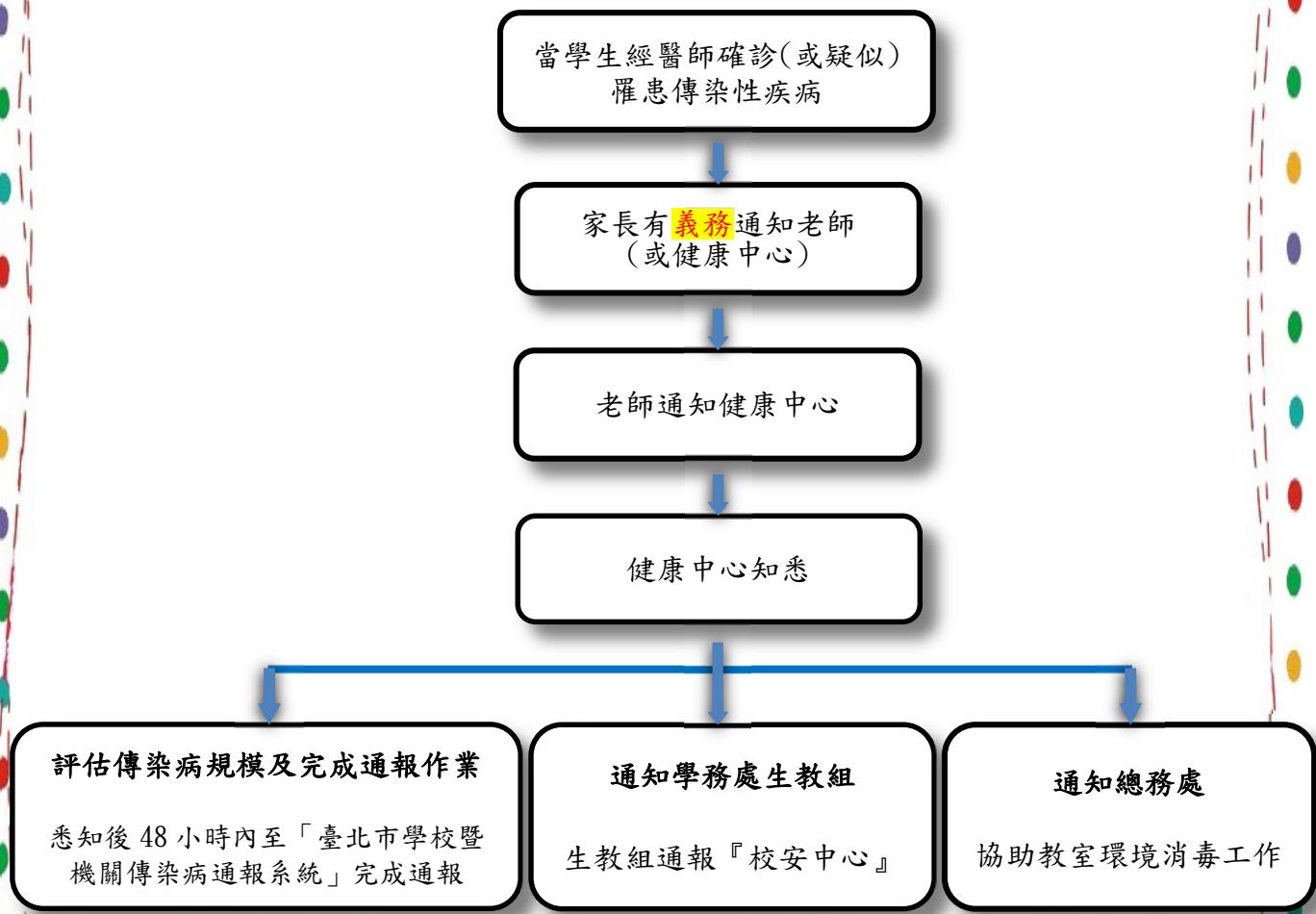
校園是一個群體場所，學童接觸頻繁且密集，無形中提升了傳染病防治的困難度。有效遏止傳染病蔓延，維護學童健康無虞是學校的責任與義務，而當傳染病發於校園時，您的協助與配合是學校最大的支持力量。

提醒您！若孩子『有疑似或確診』下列疾病時，務必通知級任老師（或健康中心），讓校方能及時採取防治措施、聯繫班級消毒、通報作業及相關追蹤與防範工作，以維護孩子健康無虞。

須通報疾病：

- 1. 腸病毒
- 2. 水痘
- 3. 疥瘡或頭蟲
- 4. 紅眼症
- 5. 腮腺炎
- 6. A、B 型流感（流感）
- 8. 病毒型腸胃炎（諾羅病毒感染）
- 9. 新型冠狀病毒肺炎。
- 10. 結核病相關異常
- 11. 其他或不確定的疾病

本校傳染病通報流程：





● 常見疾病簡介及處理機制：

● 疾病—流行性感冒(流感)：

1. 症狀：包括發燒(高燒)、頭痛、肌肉痠痛、疲倦、流鼻水、喉嚨痛及咳嗽……等。
2. 處理機制：對罹患流行性感冒之師生，應請其戴口罩，落實『發燒不上課、不上班』原則，經醫師確診後，應請學生在家休養，建議在家休息 5 天；如 5 日內實有到校需求，須退燒至少滿 24 小時才能返校上課，以降低疾病傳播機會。
3. 停課依據：依『臺北市政府教育局函』辦理。

● 疾病—腸病毒：

1. 症狀：發燒或微燒，於手腳掌、膝蓋、屁股等部位紅斑疹或水泡疹，口腔黏膜(咽峽部)及舌頭發現水泡潰瘍點、厭食、流口水……等。
2. 處理機制：經醫師確診後，應請學生從確診日起請假至少 7 天(含假日)，以降低疾病傳播機會。
3. 停課依據：依『臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定』辦理。

● 疾病—水痘：

1. 症狀：微燒 (37.5~39°C)、顫抖、腹痛、肌肉或關節酸痛，身體可同時看到各階段的斑丘疹皮疹、水泡或結痂變化。
2. 處理機制：學生如出現疑似水痘症狀，應儘速就醫，並建議在家休養，特別是皮疹出現後建議至少請假五天，或是直到所有病灶均結痂(變乾)為止，以預防水痘疫情的散播。

● 疾病—腮腺炎(俗稱豬頭皮)：

1. 症狀：發燒、頭痛、腮腺(耳下腺)腫大、1 個或多個唾液腺腫大且壓痛。
2. 處理機制：建議患者自腮腺(耳下腺)腫大起隔離 9 日，應儘量避免上學，若到校上課則請學生戴口罩。

● 疾病—急性出血性結膜炎(紅眼症)：

1. 症狀：眼部紅腫、流淚、疼痛、畏光、眼脂增加。
2. 處理機制：建議學生可請假在家休養至症狀緩解，儘量不要上學，以免病毒擴散。

● 疾病—病毒性腸胃炎(諾羅病毒感染)：

1. 症狀：急性嘔吐、腹瀉、發燒、肌肉痠痛和頭痛頭暈。
2. 處理機制：經醫師確診後，學生請假在家休養待症狀解除 48 小時後才可恢復上課，以免病毒擴散。
3. 停課依據：依『教育部國民及學前教育署函』辦理。

● 疾病—疥瘡及頭蟲：

1. 症狀：丘疹、發紅為主，伴有陣發性的瘙癢。
2. 處理機制：建議生病學生可請假在家休養至症狀緩解不具傳染力，儘量不要上學，以免病毒擴散。

現在小心「眼」，將來看更遠！



把『eye』找回來

親愛的家長：

恭喜您，您的小寶貝即將進入小學一年級，新的學習環境，新的心情，新的教育，讓我們大家一起來努力營造優質健康促進的學校。

近年來，由於資訊的多元化及多數家長都希望孩子「不要輸在起跑點上」的觀念，所以幼兒有提早習字，學才藝的各種趨勢，又如幼兒平時的娛樂—接觸手機、電腦、電動玩具等各類多媒體器材，再加上長時間、近距離不當的用眼行為，都會導致近視提早於幼童階段發生。

孩子上小學後閱讀及書寫時間增多，請多注意其正確的視力行為，養成良好的護眼生活習慣，有幾項愛眼秘訣與您一同分享：



愛眼守則：

項目	距離	時間	高度	燈光
閱讀寫字時	35-40 公分	30 分鐘休息 10 分鐘		大燈：左後方 桌燈：左前方 (左撇子則相反)
看電視時	電視畫面 6-8 倍長 (或 2 公尺)	30 分鐘休息 10 分鐘 每日不超過 1 小時	兩眼平視 略低 15 度的位置 左右在 30 度範圍內	要開大燈
打電腦時	70-90 cm	30 分鐘休息 10 分鐘 每次不超過 1 小時 一星期不超過 2-3 次	兩眼平視略低 10 度-20 度的位置 眼高 = 螢幕內框上緣高	光線要充足
輕鬆遠眺	<p>距離：6 公尺以上（輕鬆看遠越遠越好） 時間：3 分鐘，一天數次。 目標：樹梢、電視天線或山峰 注意：勿皺眉頭，勿用力看某個定點，放鬆眼部肌肉。勿直視陽光。</p>			
均衡營養	<p>維生素 A：胡蘿蔔、蛋黃、牛奶、黃綠色蔬菜。 維生素 C：綠色蔬菜、水果。 維生素 E：堅果類、小麥胚芽。</p>			
戶外活動	每日戶外活動時間至少 120 分鐘			
定期檢查	利用寒暑假到合格眼科做視力檢查			

校園空氣品質防護宣導



親愛的家長：

您是否發現最近的電視新聞常出現空氣品質不佳的報導呢？環保署自 105 年 12 月 1 日起實施「空氣品質指標(Air Quality Index, AQI)」，提供民眾日常生活上之行動建議，提升對民眾的健康保障。本校依據「行政院環保署空氣品質監測網」登載的即時空氣品質指標(AQI)，於穿堂公布相對應之旗幟顏色，讓師生能即時掌握當地的空氣品質現況，提醒師生進行健康防護作業，以降低空氣汙染對孩子之健康影響。舉例來說，當您發現穿堂展示「黃色」空氣品質旗幟時，代表今天的空氣品質屬於「普通」等級，此時一般體質的孩子可以正常活動；但對於敏感體質的孩子，若感受到呼吸道症狀時，必須減少體力消耗，特別是減少戶外活動。在此需請家長協助配合：

- 1.為孩子準備 1~2 個口罩放在書包裡備用。
- 2.若您的孩子屬於敏感體質(氣喘、慢性呼吸道疾病、新血管疾病及過敏性體質)要特別留意當日空氣品質，並先和導師聯繫。

AQI 指標之活動建議

AQI	0~50	51~100	101~150	151~200	201~300	301~500
對健康 的影響	良好	普通	對敏感族群不良	對所有族群不良	非常不良	有害
	Good	Moderate	Unhealthful for Sensitive Groups	Unhealthful	Very Unhealthful	Hazardous
代表顏色	綠	黃	橘	紅	紫	褐紅
	正常戶外活動	正常戶外活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民眾如有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，<u>應考慮減少戶外活動</u>。 2. <u>學生仍可進行戶外活動，但建議減少長時間劇烈運動。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民眾如有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，<u>應減少體力消耗，特別是減少戶外活動。</u> 2. <u>學生應避免長時間劇烈運動，進行其他戶外活動時應增加休息時間。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>民眾應減少戶外活動。</u> 2. <u>學生應立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>民眾應避免戶外活動，室內應緊閉門窗，必要外出應配戴口罩等防護用具。</u> 2. <u>學生應立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。</u>
一般民 眾活動 建議	正常戶外活動	極特殊敏感族群建議注意可能產生的咳嗽或呼吸急促症狀，但仍可正常戶外活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，<u>建議減少體力消耗活動及戶外活動，外出應配戴口罩。</u> 2. 具有氣喘的人可能需增加使用吸入劑的頻率 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，<u>建議應留在室內並減少體力消耗活動，外出應配戴口罩。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，<u>建議應留在室內並減少體力消耗活動，外出應配戴口罩。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，<u>建議應留在室內並避免體力消耗活動，外出應配戴口罩。</u>
	正常戶外活動					

國小新生 入學前預防接種通知書



親愛的家長：

恭喜您的寶貝即將於本年9月進入國小就讀，為了讓您的寶貝能及早獲得保護力，並能於醫療院所接受醫師的診察後完成疫苗接種，衛生福利部疾病管制署針對國小應接種之疫苗，提前於滿5歲至入小學前完成。

請家長於您的孩子進入國小一年級就讀前，撥空帶著您的孩子及其兒童健康手冊之「預防接種時程及紀錄表」、健保卡，就近前往預防接種合約協辦醫療院所接種疫苗，您亦可前往十二區健康服務中心之院外門診部免費接受疫苗接種服務。

* 麻疹腮腺炎德國麻疹混合(MMR)疫苗第二劑

* 減量破傷風白喉非細胞性百日咳及不活化小兒麻痺混合疫苗(Tdap-IPV)一劑

* 日本腦炎疫苗(JE)第四劑

※ 上述疫苗可分開不同部位同時接種兩種

如您的寶貝尚未完成學齡前應接種之各項疫苗，請依各健康服務中心或合約醫療院所安排之時程儘速完成各項疫苗補接種，再追加接種上開勾選疫苗。完成疫苗接種後，請於國小入學後繳交兒童健康手冊之「預防接種時程及紀錄表(影本)」。

如有任何疑問(如：上述疫苗接種合約醫療院所)，請洽詢轄區健康服務中心(詳見背面)或於上班時電洽臺北市預防注射諮詢專線：2375-4341。

健康服務中心章戳



臺北市政府衛生局 關心您

2月印製