

2050淨零排放

我們低碳上學，一起保護地球!!



## 2050淨零排放重要性

### 2023年史上的最熱年

- 2023年的全球平均溫度比工業化前(1850-1900年)高了 $1.45 \pm 0.12^{\circ}\text{C}$ 。
- 氣候變遷使我們居住的環境愈來愈熱了!! 需要大家一起來努力減少日常生活中的二氧化碳排放。



## 為什麼要低碳上學?

每一部燃油汽車每公里的碳排放量為 0.173 kg  
每一部燃油機車每公里的碳排放量為 0.046 kg

## 臺北市主要碳排來源

- 運輸部門佔20.6%。占有所有碳排放量1/5。
- 燃油汽、機車是造成運輸高碳排的原因之一。

## 臺北市國小學生上學方式

- 多由家長以汽車、機車接送，比例高達50%以上。
- 112學年度由家長汽、機車接送的比例為56.29%，走路上學31.65%，搭乘大眾運輸5.02%，其他7.04%。





2050淨零排放目標

# 什麼叫做低碳上學？



走路上學



搭乘大眾運輸工具



搭乘電動汽、機車  
或腳踏車



2050淨零排放目標

# 低碳上學有哪些好處？



減少碳排，幫地球降溫



增加運動、增進健康



減少校區周遭車輛、噪音  
行人更安全，空氣更清新

每年9月22日是國際無車日

低碳上學有很多交通方式可以達成



你可以選擇一種自己和家人做得到的方式喔!

# 我們一起低碳上學，共同幫助地球降溫！！

## 我的每日減碳行動

1. 計算住家到學校的距離，並算出不同低碳交通方式分別的減碳量。
2. 兩種能減碳的上學交通方式：走路、搭乘低碳運具(大眾運輸、電動汽機車或腳踏車) 上學。
3. 每日登記自己的上學方式。
4. 每月結算自己的減碳貢獻，交紀錄表給老師結算全班減碳量。





# 減碳行動前準備：紀錄表

希望不只幫地球降溫、讓自己健康，也能爭取到學校的獎勵!!



## 臺北市內湖區麗湖國民小學 113學年度低碳上學趣

### 一、學生基本資料

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_

我家到學校的距離大約\_\_\_\_公里。

兩種交通方式能減碳：

1. 上學走路每走1公里，能減碳0.11公斤。如果我上學走路，共走\_\_\_\_公里，能減碳( )公斤。(距離×0.11)
2. 上學搭大眾運輸或低碳運具每搭1公里，減碳0.07公斤。如果我上學搭乘大眾運輸或低碳運具，共搭乘\_\_\_\_公里，能減碳( )公斤。(距離×0.07)

### 二、在下表每天畫記符號：

○走路 △搭大眾運輸/低碳運具 ×自家汽機車或請假沒上學

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
				11/01
11/04	11/05	11/06	11/07	11/08
11/11	11/12	11/13	11/14	11/15
11/18	11/19	11/20	11/21	11/22
11/25	11/26	11/27	11/28	11/29

家長簽名認證

每個○減碳( )公斤，本月共( )個○，共減碳( )公斤

每個△減碳( )公斤，本月共( )個△，共減碳( )公斤

11月我總共減碳( )公斤。

# 第一步：計算距離及減碳量

利用Google map

測量距離  
路線規劃  
功能

## 臺北市內湖區麗湖國民小學 113學年度低碳上學趣

### 一、學生基本資料

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_

我家到學校的距離大約\_\_\_\_公里。

兩種交通方式能減碳：

1. 上學走路每走1公里，能減碳0.11公斤。如果我上學走路，共走\_\_\_\_公里，能減碳( )公斤。(距離 $\times$ 0.11)
2. 上學搭大眾運輸或低碳運具每搭1公里，減碳0.07公斤。如果我上學搭乘大眾運輸或低碳運具，共搭乘\_\_\_\_公里，能減碳( )公斤。(距離 $\times$ 0.07)





# 假設你住在康寧國小對面，要計算「走路」上學的距離：路線規劃





# 假設你住在哈拉影城對面，要計算「搭公車」上學的距離：測量距離

最佳

4分

4分

**14分**

17分

7分

○

↓↑

○

哈拉影城 114台北市內湖區康寧路三段72

臺北市內湖區麗湖國民小學 114台北市內湖

立即出發

選項

將路線傳送至「asus ASUS\_AI2202\_B」

複製連結

下午11:31—下午11:44

13分

藍36 民權幹線

下午11:33 從明湖國中出發

\$15.00 10分

詳細資訊

途經康寧路三段

17分

1.2公里

探索「臺北市內湖區麗湖國民小學」附近的地點

餐廳

飯店

酒吧

咖啡

全文

1. 先用路線規劃選取「公車」，  
得到藍色的公車路線。









4. 點選測量距離後，開始沿著  
公車路線在藍色的路點按左鍵

點一次就會跳出起點  
到最後一個點的距離







沿著藍線分次點到終點之後，就  
可以得到總距離：0.8公里

測量距離  
在地圖上按一下即可新增路徑  
總距離：830.49 公尺 (2,725.71 英尺)



以前面住康寧國小附近的例子來算減碳量

距離短可能出現沒有公車路線規劃的狀況，「搭乘距離」就以「走路的距離」來粗估計算即可。

### 一、學生基本資料

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_

我家到學校的距離大約 1.3 公里。

兩種交通方式能減碳： $1.3(\text{公里}) \times 0.11 = 0.14(\text{公斤})$

1. 上學走路每走1公里，能減碳0.11公斤。如果我上學走路，共走 1.3 公里，能減碳 0.14 公斤。(距離  $\times$  0.11)

2. 上學搭大眾運輸或低碳運具每搭1公里，減碳0.07公斤。如果我上學搭乘大眾運輸或低碳運具，共搭乘 1.3 公里，能減碳 0.09 公斤。(距離  $\times$  0.07)

$$1.3(\text{公里}) \times 0.07 = 0.09(\text{公斤})$$

### 第三步：開始每天記錄交通方式

填入基本資料已  
經計算好的走路  
的減碳量



二、在下表每天畫記符號：

→ ○走路 △搭大眾運輸/低碳運具 ×自家汽機車或請假沒上學

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
				○ 1/0
○ 11/04	○ 11/05	△ 11/06	△ 11/07	× 11/08
○ 11/11	○ 11/12	△ 11/13	○ 11/14	○ 11/15
○ 11/18	○ 11/19	△ 11/20	○ 11/21	× 11/22
○ 11/25	○ 11/26	△ 11/27	○ 11/28	△ 11/29

家長簽名認證

每個○減碳0.14公斤，本月共13個○，共減碳1.82公斤

每個△減碳0.09公斤，本月共(6)個△，共減碳0.54公斤

11月我總共減碳2.36公斤。

$$0.14 \times 13 = 1.82$$

$$0.09 \times 6 = 0.54$$

$$1.82 + 0.54 = 2.36$$



## 第三步：請家長協助檢核交通方式簽名認證。

臺北市內湖區麗湖國民小學  
113學年度低碳上學趣

一、學生基本資料  
\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_

我家到學校的距離大約\_\_\_\_公里。

兩種交通方式能減碳：

1. 上學走路每走1公里，能減碳0.11公斤。如果我上學走路，共走\_\_\_\_公里，能減碳( )公斤。(距離×0.11)

2. 上學搭大眾運輸或低碳運具每搭1公里，減碳0.07公斤。如果我上學搭乘大眾運輸或低碳運具，共搭乘\_\_\_\_公里，能減碳( )公斤。(距離×0.07)

二、在下表每天畫記符號：

○走路 △搭大眾運輸/低碳運具 ×自家汽機車或請假沒上學

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
				11/01
11/04	11/05	11/06	11/07	11/08
11/11	11/12	11/13	11/14	11/15
11/18	11/19	11/20	11/21	11/22
11/25	11/26	11/27	11/28	11/29

家長簽名認證

每個○減碳( )公斤，本月共( )個○，共減碳( )公斤  
每個△減碳( )公斤，本月共( )個△，共減碳( )公斤  
11月我總共減碳( )公斤。

1. 每天填寫，月底進行結算。
2. 每月結算後，交紀錄表給教師登錄個人減碳量。
3. 以班為單位交紀錄表至學務處，將依據各班紀錄表，核發有實際減碳量的學生榮譽貼紙五張。



## 一起低碳上學

永續愛地球，是我們每一個人的責任  
淨零綠生活，就從我們每日的行動開始

