

臺北市內湖區麗湖國民小學 112 學年度第 2 學期
各學年性別平等教育相關教育活動

年級	活動名稱	融入領域	內容或方式	課程實施日期	時數
一	薩琪不想當空中小姐	生活	繪本導讀、學習單	第 10-11 週	6
二	男女都一樣	生活 國語	性別平等職業影片欣賞、繪本欣賞與延伸討論	第 6 週	6
三	繪本《鐵漢也有柔情》	綜合	繪本導讀、學單延伸討論	第 4 週	6
四	我們一班都是鬼	國語	簡報共讀、提問、發表	第 14 週	6
五	共讀書 拾荒少年/男孩女 孩	綜合	1. 引導學生事先閱讀並產生學習動機，設計問題與孩子討論故事中的議題。 2. 小組提問並互答。 3. 書寫小組討論結果並說明個人看法，完成導讀單。	3/12-3/16	4
	彩虹時代	語文	1. 認識多元性別特質。 2. 認識運動場上的性平問題。	4/30-5/11	4
六	青春燦爛 5:認識 自己與青少年次 文化	綜合	1. 透過影片，討論主流價值中，對性別的審美觀。 2. 討論青少年次文化中美的概念。 3. 透過影片討論次文化對身體意象的影響，並認識自己的長處與優點	113/03/10 113/03/16	3
	青春燦爛 6:初戀 那件小事	綜合	1. 播放電影「初戀那件小事」的重要情節片段，引導學生思考片中女主角在成長過程中找尋自我價值定位及自信的過程。 2. 引導孩子體會青春期中異性相處的微妙情愫和態度，學習認識不同性別者處理情緒的方式不同。 3. 引導學生辨別不同類型的情感關係，對於欣賞異性的情感不單單只	113/03/17 113/03/23	3

			<p>是戀愛的成分，而是能夠作為一種實現夢想或目標或成為更好自我的動力。</p> <p>4. 針對電影中男主角欣賞女主角的「內在」這環節，引發學生思考關於內涵的重要以及意義。</p> <p>5. 請學生發表電影中發人深省的情節或對白。</p> <p>6. 引導學生完成學習單。</p>		
--	--	--	--	--	--

※依據性別平等教育法每學期各班至少進行 4 小時(6 節課)性平教育，可以利用發下之每班一本補充教材。

附件 2-2

臺北市內湖區麗湖國民小學 112 學年度第 2 學期
性侵害性騷擾或性霸凌防治教育各學年規劃活動

年級	活動名稱	融入領域	內容或方式	課程實施日期	時數
一	奇妙的水/ 水的遊戲	生活	透過游泳時穿泳裝而遮蔽的部位 (隱私)，了解何謂性騷擾。	第 13-14 週	4
二	繪本導讀	語文	繪本導讀、學單延伸討論	第 15 週	3
三	繪本《鐵漢也 有柔情》	綜合	繪本導讀、學單延伸討論	第 4 週	6
四	萱萱的日記	綜合	繪本討論、學習單	第 7 週	3
五	性剝削宣導	綜合	<p>1. 透過宣導活動，以案例跟學生說明何謂性剝削。</p> <p>2. 針對故事與新聞事件內容，教師引導學生思考及討論兩性間的互動關係及如何保護自己。</p> <p>3. 學生發表對於故事事件與新聞</p>	4/12	3

			事件的想法並進行虛擬演練。		
六	青春燦爛 7:親密關係(跟騷法、性剝削)	綜合	<p>1. 播放課程 ppt 讓學生觀賞，同時配合引導及討論。</p> <p>2. 教師引導並與學生共同討論文章中所探討的異性戀愛觀，辨別不同類型的情感關係，釐清性與愛的迷思以及面對情感的正確態度。</p> <p>3. 和學生討論不同性別者談戀愛時，可能會有的情緒反應也不相同，應實際與對方確認與釐清，並採取合宜的表達方式。</p> <p>4. 討論戀愛關係中可能潛藏的危機，不被對方接受的情感表現方式可能會被對方認為是騷擾或侵害。</p> <p>5. 討論對於受到性騷擾或性侵害者，應如何給予同理和關懷。</p>	113/03/24 113/04/06	6

※依教育局來文，每學期各班需進行至少 2 小時(3 節課)性侵害性騷擾防治教育。

附件 2-3

臺北市內湖區麗湖國民小學 112 學年度第 2 學期 家庭暴力防治教育課程各學年規劃活動

年級	活動名稱	融入領域	內容或方式	課程實施日期	時數
一	小愛的繪本	生活	影片賞析、學單延伸討論	第 11 週	3
二	繪本導讀	語文	繪本導讀、學單延伸討論	第 9 週	3
三	繪本 《愛心樹》	綜合	繪本導讀、學單延伸討論	第 3 週	3

四	哥哥我想你	綜合	繪本 PPT+完成學單	第 4 週	3
五	家庭安和樂	健康	1. 了解家暴的定義及類型。 2. 看到這樣的案例，你有什麼感覺？ 3. 知道遇到家庭暴力時有哪些處理的方法。 4. 引導學生思考當身邊的人面臨家暴時，可以如何關懷與鼓勵他們。	5/21-6/28	3
六	五「心」級電影-扶桑花女孩	綜合	1. 播放電影「扶桑花女孩」的重要情節片段，引領學生思考片中主角紀美子想要改變命運實現夢想的決心。 2. 討論電影中母親、哥哥、好友與恩師給主角的支持與關懷，引導學生思考家人角色的意義與責任，探索家庭生活問題對個人的影響，進而凸顯「家庭教育」與「品德教育」的重要與價值。 3. 請學生發表電影中發人深省的情節或對白片中有家暴場景，可藉機和學生宣導家暴防治的觀念。 4. 想像自己是故事中的主角，討論若遇到家人不支持自己的夢想時，可以運用哪些溝通技巧與家長分享想法與感受。 5. 引導學生完成學習單。	113/05/26	3

※依教育局來文，每學期各班需進行至少 2 小時(3 節課)家庭暴力防治教育。