

**臺北市內湖區麗湖國民小學 112 學年度第 1 學期
各學年性別平等教育相關教育活動**

年級	活動名稱	融入領域	內容或方式	課程實施日期	時數
一	我們來做好朋友	生活	繪本導讀、學習單	第 13-14 週	6
二	威廉的洋娃娃	生活 國語	繪本閱讀與討論	第 20 週	6
三	繪本 《家族相簿》	綜合	繪本導讀、學單延伸討論	第 6 週	6
四	野丫頭娜娜 的秘密	國語	繪本共讀、學單討論、完成學單	第 6 週	6
	青春大小事	健康	1. 透過課文內容討論，認識每個人的專長及特質，學習彼此尊重且不去強化性別間的差異。 2. 針對課文案例，討論如何可以不受限於性別刻板印象，每個人能依據興趣與特質從事自己喜歡的事。	10/3-10/6	2
五	最勇敢的女孩	國語	1. 正確寫出馬拉拉在幼年、童年和青少年時期所做過的事情，分項記錄好。 2. 流利且完整的將課文中馬拉拉在不同時期做過的事情，說明清楚。 3. 能理解「勇敢」詞義，透過討論，說出馬拉拉為何要替女性爭取權益。	11/13 11/17	3
	共讀書 拾荒少年/男孩 女孩	綜合	1. 引導學生事先閱讀並產生學習動機。 2. 設計問題與孩子討論故事中的議題。 3. 小組提問並互答。 4. 書寫小組討論結果並說明個人看法，完成導讀單。	11/21 11/25	3

六	青春燦爛 1： 青春成長筆記	健康 綜合	1. 搭配健康第四單元課程，針對青春期的身體變化進行討論，覺得生命的變化與發展歷程。 2. 了解不同性別者身體的發展與保健。 3. 尊重不同性別的身體變化，並討論不同性別者間，合宜的互動方式。	09/10 09/16	3
	青春燦爛 3： 什麼是性？	綜合	1. 以 PPT 從「性」的文字意涵及內容，引導學生討論。 2. 讓學生發表自己對於「性」的看法，並且共同檢視是否有需要導正或補充的內容。 3. 老師總結並且說明「性」教育所包含的範圍以及正確看待的態度及想法。	09/24 09/30	3

※依據性別平等教育法第 17 條

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時

臺北市內湖區麗湖國民小學 112 學年度第 1 學期

性侵害性騷擾或性霸凌防治教育各學年規劃活動

年級	活動名稱	融入領域	內容或方式	課程實施日期	時數
一	小紅帽與大野狼	生活	透過影片或戲劇欣賞，了解與維護身體隱私權	第 10-11 週	3
二	我是身體的好主人	生活	影片欣賞、學單延伸討論	第 6 週	3
三	相聲宣導~「他她它」	綜合	宣導講座、學單延伸討論	第 7 週	6
四	危機急轉彎	綜合	綜合活動課程內容討論與發表	第 17 週	3
五	化險為夷	綜合	1. 利用新聞案例讓學生思考。 2. 引導學生理解案例中關於危機狀況的發生。 3. 教師引導學生面對案例中的真實狀況，應有的反應及應對。 4. 請學生進行模擬狀況演練。	第 16 週	4
六	活出自「性」：只要尊重不要放縱	綜合	1. 教師運用 PPT，引導學生從「關心」及「騷擾」討論兩性相處間的尺度拿捏。 2. 欣賞相關影片並進行討論，了解正確兩性相處的態度以及構成性騷擾的原因和行為。 3. 認識性侵害防治法的條文內容。	10/08 10/14	3

※依據性侵害犯罪防治法第 7 條

各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程(上下學期各二小時)

臺北市內湖區麗湖國民小學 112 學年度第 1 學期

家庭暴力防治教育課程各學年規劃活動

年級	活動名稱	融入領域	內容或方式	課程實施日期	時數
一	我該怎麼辦?	語綜不同	透過繪本導讀語提問，了解面對家人負面的情緒表現時，如何自保和應對。	第 11-13 週	3
二	象爸爸著火了	生活	繪本閱讀與延伸討論	第 15 週	3
三	繪本 《穿過隧道》	綜合	繪本導讀、學單延伸討論	第 8 週	3
四	蝴蝶朵朵	綜合	繪本 PPT、學習單	第 11 週	3
五	認識家庭暴力	綜合	1. 看到這樣的圖片，你有什麼感覺？ 2. 了解家暴的定義及類型 3. 澄清常見的家庭暴力相關迷思。 4. 知道遇到家庭暴力時有哪些方法或管道可以處理。	第 17 週	3
六	生氣的男人	綜合	1. 透過共讀「生氣的男人」繪本，教師帶領學生瞭解受暴者與施暴者的心境變化、情緒背後的意義，進而探討家庭暴力本質與對家庭的影響。 2. 教師引導學生討論家暴新聞事件，瞭解家暴的類型與迷思。 3. 藉由完成學習單，帶領學生知道家暴的處理方式與管道。	12/31 113/01/06	3

※家庭暴力防治法第 60 條

各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施(上下學期各二小時)