

臺北市 111 年度國小「科技不冰冷、性別更平等」～ 性平素養與科技生活融入領域課程與教學活動設計比賽實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市政府 111 年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二) 臺北市 111 年度國民小學性別平等教育資源中心學校實施計畫。
- (三) 公立學校教師獎金發給辦法。
- (四) 臺北市公立高級中等以下學校獎勵教師獎金發給要點。

二、目的：配合 108 年新課綱議題，獎勵各校教師將性別平等素養與生活結合，透過實際生活與學習情境的設計，融入各學習領域之教案設計活動，創造多元教學方法，落實性別平等教育教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府性別平等教育委員會
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- (三) 承辦單位：臺北市北投區關渡國民小學
- (四) 協辦單位：臺北市士林區士林國民小學、臺北市信義區永春國民小學、臺北市大安區古亭國民小學、臺北市中正區河堤國民小學、臺北市北投區關渡國民小學、臺北市中山區中山國民小學

四、實施對象：臺北市公私立國民小學教師(代理代課教師所報教案應協同校內編制教師共同參與)。

五、比賽內容：

- (一) 實施主題：「科技不冰冷、性別更平等」～性平素養與科技生活

1. 依據 12 年國教議題融入說明手冊中，有關「性別平等教育」篇章所提之九個學習主題，視學生學習需求及教師融入領域教學之可能性，擇一個或數個主題進行課程設計與教學實作。前述九個學習主題，包含：

- (1) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
- (2) 性別角色的突破與性別歧視的消除
- (3) 身體自主權的尊重與維護
- (4) 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
- (5) 語言、文字與符號的性別意涵分析
- (6) 科技、資訊與媒體的性別識讀

- (7) 性別權益與公共參與
- (8) 性別權力關係與互動
- (9) 性別與多元文化

2. 關於指標撰寫，請提列符合國小教育階段之議題實質內涵，例如：

- (1) 性別角色的突破與性別歧視的消除-性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
- (2) 科技、資訊與媒體的性別識讀-性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
- (3) 性別與多元文化-性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

3. 設計性別平等議題融入各領域教學時，請明確提列該領域之學習內容、學習表現。

(二) 內容：請參考附件 2 所定教學活動設計格式，先分析並說明設計理念，再整合各領域課程目標，重新擬定融入性別平等內涵之學習目標，並據以設計學習活動及評量。

六、實施方式

- (一) 組別：國小低年級組、中年級組及高年級組。
- (二) 各組得共同創作，每件作品之作者以 3 人為限。
- (三) 請各校填妥比賽活動參賽名冊(如附件 1)，檢附作品資料、作品版權聲明書向承辦學校報名。
- (四) 每件參賽作品須有教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思。
- (五) 每件參賽作品請依教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思順序排放裝訂。
- (六) 每件參賽作品內容(含教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思)以不超過 12 頁為原則(不含封面頁)。
- (七) 同一稿件僅能投稿一組，不得一稿數投，且以尚未在期刊發表出版之著作為限。
- (八) 參賽作品之版權屬教育局所有，須附作品版權聲明書(附件 5)，多位作者請分別填寫。
- (九) 參賽作品如違反相關法令，參賽者須自行負責，本局概不負責。
- (十) 本局保留最終裁決權，參賽者不得異議。

七、參賽件數：公私立國小各校教師教學活動設計參賽作品至少 1 件(組別可自選)。

八、作品內容：

- (一) 教學活動設計：自選一適合之領域科目，設計性別平等教育議題融入該領域教學活動設計(附件 2)。
- (二) 佐證資料：教學過程照片、教學成果照片(附件 3)及教學省思(附件 4)。

九、收件日期及地點

(一) 111 年 5 月 16 日(星期一)起至 9 月 16 日(星期五)每日上午 9 時至下午 3 時止，逾期不收件，郵寄者以郵戳為憑。

(二) 參賽作品(檔案名稱為○○國小-作品名稱)請以學校為單位燒製光碟乙份，並註明學校名稱。併同參賽紙本資料、作品版權聲明書及報名名冊郵寄或專人送至關渡國小學務處。

地址：臺北市北投區中央北路 4 段 581 號

聯絡電話及聯絡人：關渡國小輔導主任柯秋溢 02-28912847 轉 841

十、評審

(一) 聘請相關領域及具性別平等意識之專家、校長、教師組成評審團進行參賽教案作品之評選。

(二) 評審原則：參賽作品之設計與執行，需符合且圍繞性別平等素養與生活之主軸，並能適切融入各領域之原創教案及提升實質教學效能。

(三) 評審標準

1. 教案結構：25%
2. 內容與創意：35%
3. 教學實用性：40%

十一、獎勵

(一) 視參賽件數原則上擇優錄取各組特優 3 名、優等 3 名及佳作 6 名。並且視作品情況得從缺或調整獲獎件數。各組得獎名單於臺北市政府性別平等教育網站公布，並分別通知。獎勵方式如下：

| 獎項 | 作者 | 獎金 | 學校相關人員 |
|----|---------------|--------|------------|
| 特優 | 每位嘉獎 2 次 特優獎狀 | 3000 元 | 嘉獎 1 次 3 人 |
| 優等 | 每位嘉獎 1 次 優選獎狀 | 2000 元 | 嘉獎 1 次 2 人 |
| 佳作 | 嘉獎 1 次 佳作獎狀 | 1000 元 | 嘉獎 1 次 1 人 |

(二) 獎勵金發給對象：依公立學校教師獎金發給辦法第四條規定，以上獎勵額度採擇優核敘，同一事蹟不得重複敘獎；依同辦法第二條規定，獎金發給適用對象為公立學校編制內，依法取得教師資格之專任教師。

(備註：各校參賽教師每人最高獎勵額度嘉獎 2 次、各校學校行政人員每人最高獎勵額度嘉獎 2 次。)

十二、經費：由本局相關經費項下支應。

十三、承辦學校相關人員（含校長）與協辦學校統一由本局從優敘獎。

十四、其他

- (一) 比賽得獎教案作者須參與後續辦理之獲獎教師教材精進工作坊，由專家學者協助進行其教材之內涵提升及性平概念呈現之正確性。其獲獎教材由本局視需要製成或展出作為宣導推廣之用。
- (二) 參賽相關資料不辦理退件，各校若有需求請自行存檔影印備份。
- (三) 本項活動之承辦單位及相關人員從優敘獎，以資鼓勵。
- (四) 本計畫未盡事宜，得另行補充規定之。

臺北市 111 年度國小「科技不冰冷、性別更平等」～
性平素養與科技生活融入領域課程與教學活動設計比賽

參賽名冊

校名：_____ 區 _____ 國民小學

承辦人電話：_____ 傳真：_____

| 編 號 | 組 別 | 參 賽 者 姓 名 (每件至多 3 人) | 備 註 |
|-----|-----|----------------------|-----|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

承辦人： 主任： 校長：

備註：

- 一、 本報名名冊請填寫完整並核章後併同作品資料，自即日起至 9 月 16 日(星期五) 每日
上午 9 時至下午 3 時止，以郵寄或專人送至關渡國小學務處，未加蓋職章者不予受理。
- 二、 報名名冊表格不足者，請自行影印

**臺北市 111 年度國小「科技不冰冷、性別更平等」～
性平素養與科技生活融入領域課程與教學活動設計比賽**

教學活動設計

| | | | | | |
|-------------|---|---------|------|----|----|
| 校名 | | | 編號 | | |
| 單元名稱 | | 教學者、設計者 | | | |
| 教學時間 | | 適用年級 | | | |
| 融入相關課程或學習領域 | <input type="checkbox"/> 國語文(含本土語文、新住民語文) <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然科學(自然與生活科技)(生活課程) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術(藝術與人文) <input type="checkbox"/> 綜合活動 | | | | |
| 設計理念 | | | | | |
| 性別平等學習主題 | | | | | |
| 性別平等學習內涵分析 | | | | | |
| 融入學科之學習內容 | | | | | |
| 融入學科之學習表現 | | | | | |
| 學習活動 | | | 時間分配 | 評量 | 備註 |
| | | | | | |

附件 3

臺北市 111 年度國小「科技不冰冷、性別更平等」~
性平素養與科技生活融入領域課程與教學活動設計比賽
佐證資料：教學過程照片及教學成果照片

| | |
|---------|---------|
| 教學過程照片： | 教學過程照片： |
| 說明： | 說明： |
| 教學過程照片： | 教學過程照片： |
| 說明： | 說明： |

臺北市 111 年度國小「科技不冰冷、性別更平等」～
性平素養與科技生活融入領域課程與教學活動設計比賽

教學省思

臺北市 111 年度國小「科技不冰冷、性別更平等」～
性平素養與科技生活融入領域課程與教學活動設計比賽

作品版權聲明書

本人同意將參加臺北市 111 年度國小「科技不冰冷、性別更平等」～性平素養與科技生活融入領域課程與教學活動設計比賽作品，提供臺北市政府印行，並供所屬公、私立各級學校教師及學生，基於教學與研究之目的無償使用，並保證所提供之研究內容絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違反著作權等情事，概由本人自負刑責。特立此書為憑。

此致

臺北市政府

立書人： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

中華民國年月日